

## Handleplan for det digitale miljø i Vesterbo

### Overordnede tanker og mål for vores arbejde:

I Vesterbo har vi vores overordnede grundlæggende fokus på pædagogisk idræt, men vi ser arbejdet med digitale medier som en naturlig og sjov måde at give børnene anerkendelse og indsigt og ikke mindst dannelse inden for den nye teknologi som børnene vokser op med. Vi inddrager de teknologiske hjælpemidler som giver mening for os i forhold til at fremme de pædagogiske mål vi har for arbejdet med børnene, samt i forhold til dokumentation af vores praksis.

Det er vores ønske, at børnene i høj grad bliver mere og mere medskabende i den dokumentation vi dagligt laver, -og digitale medier har gjort det ønske lettere.

Vores mål er, at børnene får et øget kendskab til forskellige digitale medier, og at de i deres børnehavetid får mulighed for at eksperimentere og udtrykke sig på mange forskellige måder, eksempelvis ord, lyd, film, billeder.



Vi benytter sammen (voksne med børn) de digitale medier til at opsøge viden, således at både børn og voksne udvider deres horisont og sammen bliver klogere på verden. Vi har en eksperimenterende tilgang, samtidig med at vi hele tiden også har fokus på at styrke relationerne blandt både børn og voksne.



Børnene skal have et naturligt forhold til at passe på alle børnehavens ting, herunder dyre ting som iPads og andet elektronisk udstyr.

### Mål for alle ansatte:

Alle voksne har/skal opnå færdigheder der gør at de benytter digitale hjælpemidler i det omfang det giver mening i ens pædagogiske virke.

Britt og Trine er særligt kyndige indenfor især Ipad, og vil på personalemøde i marts 2016, samt i hverdagen være inspiratorer i forhold til at få udbredt kendskab til diverse "basis-apps" på iPad.

### Hvilke remedier har vi i huset, og hvad ønsker vi på sigt:

Vi har pt. 3 iPads til børn, samt 1 primært til voksen brug. Vi ønsker os i 2016 at udskifte 2 børneiPads til nyere modeller, da de ikke er "up too date" og ikke har så meget lagringsplads som ønsket. Desuden ønsker vi at investere i et simkort i en af vores iPads, til brug for at kunne gå på nettet og undersøge ting også når vi er ude af huset. Vi ønsker også at investere i et mikroskop der kan tilsluttes iPad.

Vi har på Rødderstuen en stor multi skærm med indbygget pc samt apple tv. Den har rigtig mange muligheder, men vi benytter den blandt andet til at fremvise film fra iPad på storskærm, til at søge informationer sammen med børnene på internettet, afspille

musikvideoer via you tube, hente program om børneyoga, dansespil såsom just dance, tegneprogrammer osv. Vi benytter den også til at skabe stemning i rummet, ved for eksempel at søge på levende billeder med bølger og nogle der surfer, og så kan det give børnene ekstra krydderi til deres bevægelsesleg på gulvet foran med deres lege-surfbrædder .

Vi har 3 digitale kameraer, som børnene naturligvis gerne må benytte. De er dog ikke frit tilgængelige, men kan lånes på opfordring.

Vi har indkøbt et spil med skilte med QR koder, som kan kodes til det man har brug for. Det er en form for skattejagt, hvor børnene skal rundt med iPad og udføre det som skiltene viser.

### **Etiske regler, retningslinier:**

Det er vigtigt for os at vi er kritiske i hvilke billeder af børn der bliver lagt ud fra vores side, og også at vi lærer børnene, at det er god etik at spørge om lov til at tage billeder af andre mennesker.

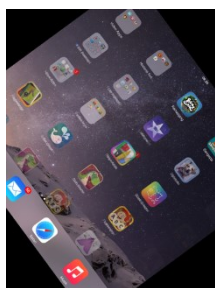


### **Specielt vedr. vores iPads:**

Vi bruger iPads til dokumentation. Både børn og voksne kan tage billeder af hverdagens begivenheder, og sammen med en fortælling uploades der til Børneintra hvorfra forældrene kan få et indblik i vores hverdag. Desværre kan der ikke ligges filmklip på Børneintra, men vi arbejder på at finde en løsning.

### **Hvem har ansvaret:**

Alle personaler har ansvaret for at huske at ligge iPads (og alle andre ting) på plads (i skabet på kontoret) når de ikke bruges. Alle har ansvaret for at sørge for opladning!



### **Hvilke typer apps vil vi primært benytte?**

De apps vi benytter skal altid have et pædagogisk mål, og vil primært være lærings apps og produktions-apps. Vi vil være kritiske i de apps vi benytter. Børnene skal ikke bare sidde og spille underholdningsspil! Det er vigtigt at vi hele tiden har vores idrætspædagogiske fokus for øje, ligesom vi ønsker at der skal være plads til at børnen kan eksperimentere og

Eks på basis apps som vi benytter er; Photo booth, Book creator, Imovie, Bitsboard, PubbetPals, reverse, Legehjulet, Animal face, Just Colors, naturguide, Fagtesangbogen, Make Dice, fotohuskespillet, diverse puslespil og historiefortællingsapps, diverse lærings spil såsom Grib begrebet, My playhome, søde ord, Pengeby, touch and sound